



2026
2027

PRÉSENTATION

DES ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

DEUXIÈME SECONDAIRE



www.isnd.be
Institut des Sœurs de
Notre-Dame

NOTRE OBJECTIF

Le premier degré a pour objectif de faire acquérir des socles de compétences minimales afin d'aborder une troisième année de transition (générale ou technique).

A l'issue de la première année, un choix d'activités complémentaires a lieu afin de préparer une orientation. Dans certaines situations, votre enfant pourrait se voir imposer par le conseil de classe une activité de remédiation. Cela permettra de constituer une grille horaire de 32 heures de cours obligatoires.

Notre site Internet est également à votre disposition pour découvrir les options de manière plus vivante.

Nous espérons que votre enfant opérera un choix d'orientation judicieux fondé sur les divers critères participant à l'équilibre de toute formation (intérêt, motivation, aptitudes, etc.).

Les professeurs, le PMS et la direction se tiennent à sa disposition pour l'aider dans cette démarche.

Arnaud Arys – Directeur

Pol Fosset - Directeur adjoint

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES

Latin

Socio-Economie

Sciences-Labo

-

Vie citoyenne

Expression audiovisuelle

Expression artistique

Art dramatique

Expression corporelle

OU

AC imposée par le conseil de classe:

- Remédiation Math - Remédiation Français

GRILLE HORAIRE EN DEUXIÈME GÉNÉRAL

Formation commune	
Cours	H/semaine
Religion	2
Français	5
Mathématique	5
Etude du milieu *	4
Sciences	3
Néerlandais *	4
Education physique (dont 1h de natation)	3
Education musicale	1
Education par la technologie	1

*Ce cours peut se donner en immersion NL

Activité complémentaire (4h/semaine)			
Grille n°	1	2	3
	Latin 4h *	Socio-Economie 2h	Sciences Labo 2h
	+ Facultatif: Grec (1h)	+ une activité au choix pour la grille 2 et 3 : • Vie citoyenne 2h • Expression corporelle 2h • Expression audiovisuelle 2h • Art dramatique 2h	
Total h/semaine	32	32	32
*Ce choix est vivement conseillé pour poursuivre le latin aux D2 Dans certaines situations, l'élève pourrait se voir imposer par le conseil de classe une option de remédiation à la place de 2h d'activités complémentaires.			
Option de remédiation			
Math 2h Français 2h			

Remarque:

L'école se réserve le droit de ne pas ouvrir une activité complémentaire si le nombre d'élèves l'ayant choisie est insuffisant.

LATIN



Le latin t'offre **une formation complète sur six ans, quelle que soit ton orientation future** : médecin, avocat, vétérinaire, ingénieur, architecte, enseignant, interprète, designer, logopède, etc., autant de métiers exercés par nos anciens élèves dans tous les secteurs de la société.

Aussi, si tu souhaites acquérir **une meilleure maîtrise du français** (vocabulaire, orthographe) **tout en développant ton esprit logique**, si tu souhaites acquérir une méthode de travail rigoureuse, une large culture générale et une belle ouverture d'esprit, le latin est fait pour toi.

Le cours de latin en deuxième combine rigueur et plaisir. Il vise à te donner, via un peu de théorie, beaucoup d'exercices et de jeux, les bases grammaticales indispensables pour pouvoir comprendre des textes écrits il y a plus de deux mille ans. Ces textes si anciens ont, tu le constateras, encore beaucoup à nous dire.

En deuxième, les textes anciens nous permettront de découvrir **des aspects de la civilisation antique et de faire des liens avec l'actualité.** Ils nous permettront également de découvrir des mythes et légendes fondateurs de notre culture (nos artistes, dessinateurs, peintres, musiciens, écrivains et cinéastes y puisent encore leurs sujets) ainsi que quelques grands personnages qui ont façonné l'histoire tel Jules César.

Au menu : l'esclavage, la médecine, les aventures de Mars, l'histoire de Chéloné, la bataille du Sabis, les prouesses d'Horatius, l'éruption du Vésuve, les oies du Capitole...



SOCIO-ECONOMIE

Cette option permet de découvrir à la fois de découvrir les sciences sociales et les sciences économiques (options proposées en troisième à l'ISND). Les thématiques, que les médias relatent chaque jour dans leurs rubriques, sont abordées à partir d'exemples d'actualité.

Le cours a trois objectifs:

- **Comprendre le monde** en analysant l'actualité économique et sociale liée à la vie quotidienne individuelle et collective.
- **Développer un esprit critique:** apprendre à donner un avis et à l'argumenter de façon pertinente, écouter les opinions d'autrui et décoder les idées préconçues.
- **Etre conscient d'être un citoyen du monde et un acteur** qui comprend les enjeux, le mode de fonctionnement, le système de valeurs etc.

En partant de situations que l'on vit tous les jours, trois grands axes seront abordés :

- **Un axe économique :** les besoins, les revenus au cœur de l'échange économique
- **un axe médias :** des entreprises au cœur du processus de communication sociale
- **un axe social :** les hommes au cœur des groupes et des cultures

En résumé, cette option va te permettre de mieux comprendre le monde dans lequel tu vis.

VIE CITOYENNE



Nous vivons dans une société complexe à décoder. C'est pourquoi, ce cours veut t'amener, en tant que citoyen, à découvrir des notions clefs et des techniques **pour mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons.**

L'objectif du cours est de **te faire découvrir autrement des problématiques vues au cours de Socio-économie.** Il va sans dire que nous développerons des sujets de société présentés à la radio, à la télévision, sur Internet mais également au travers d'autres supports comme la presse écrite, la publicité ou la littérature.

Tu devras **faire preuve d'esprit de recherche.** En étudiant les différents thèmes et en élaborant des projets, tu apprendras, entre autres:

- À repérer les informations essentielles dans un texte et à en réaliser une synthèse
- À réaliser une enquête, à lire des articles.
- À te documenter à travers des reportages, des visites, ...
- À organiser des débats, ...
- A prendre la parole seul.e en public
- A argumenter face à un sujet donné

Toutes ces découvertes et techniques te seront utiles pour le cours de Socio-économie mais également pour d'autres cours, comme les sciences sociales ou les sciences économiques (Options du deuxième et troisième degrés).



EXPRESSION ARTISTIQUE

Le cours d'expression artistique a plusieurs objectifs :

Développer la créativité des élèves

C'est un objectif ambitieux mais surtout utile. La créativité est un besoin concret dans de nombreux métiers et pas seulement dans le domaine artistique. Cette recherche de créativité est travaillée ici par des activités plastiques.

Apprendre des techniques de dessin

Il existe de nombreux « trucs et astuces » pour dessiner, pour transmettre un sentiment ou pour transmettre une idée. En classe, nous apprenons toutes les règles de dessin pour que l'élève soit capable de mettre sur papier ses idées. (techniques de perspective, associations de couleurs, composition d'une image,...)

Développer la maîtrise des outils techniques

Nous avons la chance à l'ISND d'avoir un local de dessin bien fourni en matériel. Nous essayons d'utiliser un maximum d'outils divers et variés. C'est avec une pratique régulière que l'élève pourra en maîtriser l'utilisation. (peinture, gravure, sculpture,...)

Apprendre à se respecter et à respecter les autres

Les techniques de dessin ne sont pas toujours faciles à maîtriser, chacun avance à son niveau. Il faut pouvoir travailler dans une ambiance sereine, sans se sentir jugé par les autres. Les techniques et les outils variés permettront toujours à l'élève de maîtriser sa réalisation. Il gagnera ainsi en estime de soi.

Vous pouvez suivre les différentes réalisations sur la page Instagram « Gribouille_Arts »



EXPRESSION CORPORELLE

L'expression corporelle est par définition l'art qui utilise le corps comme moyen d'expression. Nous apprendrons à exprimer des idées, des émotions ou à raconter des histoires. L'outil sera le corps et ses différentes parties à la place de la parole. Nous aborderons 4 thèmes :

Développer une motricité expressive

Il est important de travailler avec un.e partenaire afin d'accepter le contact de l'autre et de communiquer avec l'autre. Par exemple, nous travaillerons par les jeux comme avec le jeu du siamois (se déplacer à deux en gardant le contact).

S'exprimer sans recours à la parole – le mime

A travers le langage verbal en contradiction avec celui du langage non-verbal, nous apprendrons à faire passer des émotions grâce à nos gestes et nos mouvements. Par exemple, nous mimerons des actions, des sensations, des états affectifs et des morphologies.

S'exprimer par les gestes et la parole pour raconter une histoire

Nous aborderons les émotions et les différentes façons de se déplacer. Nous apprendrons à utiliser l'espace dont on dispose pour bouger. Pour ce faire, nous ferons de l'acrogym, des cascades, des bruitages, des mises en scène et des jeux de rôles.

J'utilise mes acquis

Les élèves choisissent un thème, inventent une histoire et utilisent toutes les techniques vues au cours de l'année pour réaliser une mise en scène.

L'objectif du cours est de prendre confiance en soi et aux autres par la prise de conscience de soi et le plaisir d'être en mouvement.



SCIENCES - LABO

Le cours de Sciences-Labo propose aux élèves **d'aborder différents thèmes liés aux sciences** de manière expérimentale, dans des travaux de recherche et dans la communication en public des résultats de recherches et d'observations.

Les thèmes abordés peuvent être repris des cours de sciences et approfondis au laboratoire mais ils peuvent être également inédits.

Voici les grands objectifs :

- Développer la communication graphique (Schéma légendé, clé dichotomique, graphe circulaire, etc.)
- Rechercher et exploiter des informations
- Renforcer ses acquis du cours de sciences, français et mathématiques
- Savoir élaborer et présenter un rapport d'observation structuré et soigné
- Développer des savoir-faire techniques (Construction d'un modèle de l'œil par exemple)
- Ouvrir les élèves au monde qui les entoure et à la démarche scientifique
- Développer sa curiosité et son sens de l'observation
- Savoir préparer et présenter un exposé scientifique sur un sujet au choix

De manière générale, les élèves qui suivent ce module sont mieux préparés à suivre des cours d'options scientifiques au deuxième degré avec rigueur et sérieux.



EXPRESSION AUDIOVISUELLE

Dans cette option, les élèves apprennent à **décoder les informations** dans le paysage médiatique (en télévision, en radio, en ligne sur les réseaux sociaux,...).

Par ailleurs, afin d'accompagner brillamment leur présentation orale, ils apprennent à **construire un diaporama** à l'aide de différents outils numériques.

Ils ont également l'occasion d'aborder **le monde du documentaire et du cinéma**. De la découverte, ils sont très vite invités à passer à l'action.

Réaliser un court-métrage ou un documentaire-fiction ? Créer une émission de radio ?
À eux de jouer !



ART DRAMATIQUE

L'Art Dramatique est, par définition, l'art de se mettre en « action » sur une scène en jouant des personnages et en racontant un récit. Nous découvrirons comment exprimer des idées, des émotions et raconter des histoires par le jeu.

Nous apprendrons ensemble à développer les outils nécessaires pour s'adresser à un public, lui exprimer un avis, lui exposer des idées, lui partager des émotions.

Pour cela nous travaillerons 4 points importants :

- Le travail du langage et du corps:

La façon dont nous nous adressons à un public pour raconter une histoire, ou tout simplement prendre la parole, a une véritable importance. Nous explorerons donc par différents jeux et activités les formes de langages et d'expressions que nous pouvons utiliser lorsque nous jouons une pièce de théâtre. L'idée est aussi d'en apprendre un peu plus sur soi à travers un travail ludique et libre mais suivi, progressif et encadré.

- Le développement de la confiance en soi et la liberté d'expression:

En tant que jeune, il est important de pouvoir travailler sur sa confiance en soi. Cette option permettra aux élèves de se découvrir, de s'exprimer librement, d'imaginer, d'inventer par le jeu et l'amusement tout en passant par un véritable travail de techniques et de théories sur lesquelles ils pourront s'appuyer pour jouer et interpréter des histoires, des émotions et des rôles.

- Le travail de la créativité et de l'imagination:

Jouer de courtes scènes, faire de l'improvisation, interpréter les personnages d'une pièce de théâtre, créer des saynètes, ... Tout cela leur permettra de travailler leur imaginaire et exprimer leurs idées avec créativité dans un cadre de confiance. Ce cours existe aussi pour permettre aux jeunes de s'affirmer et se connaître mais aussi pour apprendre à travailler avec un(e) ou plusieurs partenaires et créer ensemble dans le jeu et la mise en scène de récits.

POUR SUIVRE SON PARCOURS SCOLAIRE À L'ISND

1er formation commune			
2eme année formation commune et 2eme différenciée			
2eme Supplémentaire (éventuellement)			
TRANSITION		QUALIFICATION	
3eme et 4eme années		3eme et 4eme années	
Enseignement général	Enseignement technique	Enseignement technique	Enseignement professionnel
Latin 4h Sciences 3h/5h Sciences éco 4h Sciences sociales 4h Anglais 2h/4h Ed. physique 2h/4h	Option groupée: Sciences sociales et éducatives 7h	Option groupée: Agent d'éducation en quatrième 16h	N'existe pas à l'ISND
5eme et 6eme années		5eme et 6eme années	
Latin 4h Sciences 3h/5h Sciences éco 4h Sciences sociales 4h Math 4h/6h/8h Anglais 2h/4h Ed. physique 2h/4h Histoire 2h/4h Espagnol 2h Audiovisuel 2h	Option groupée: Sciences sociales et éducatives 12h - Choix: Math 2h/4h Ed. physique 2h/4h Ed. artistique 2h/0h	Option groupée: Agent d'éducation au D3 16h	N'existe pas à l'ISND
CESS	CESS	CESS + CQ6	CE6P CESS avec une 7eme année
Etudes supérieures ou vie active			

GRILLE HORAIRE POUR LE DEUXIÈME DEGRÉ TROISIÈME ET QUATRIÈME

Formation commune au D2	
Cours	H/semaine
Religion	2
Français	5
Mathématique	5
Histoire *	2
Géographie *	2
Néerlandais *	4

*Ce cours peut se donner en immersion NL

Formation optionnelle en GT								
Cours	Latin (4h)		Sc. sociales (4h)		Sc. Eco (4h)		Sciences (5h)	
N° de grille	1	2	3	4	5	6	7	8
Education physique	2h	2h	2h	4h	2h	4h	2h	4h
Sciences	3h	5h	3h	3h	3h	3h	5h	5h
Anglais	4h	2h	4h	2h	4h	2h	4h	2h
Total h/semaine	33	33	33	33	33	33	31	31

Formation optionnelle en TT - Grille n°9	
Cours	H/semaine
Sciences	3
Anglais	2
Education physique	2
Initiation à la psychologie et à la vie sociale	2
Expression orale	2
Biologie humaine	1
Technique d'expression corporelle	1
Technique d'expression plastique	1
Total h/semaine	34

COMMENT CHOISIR SES ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES EN 5 ÉTAPES ?

01



Rencontre avec la direction

La direction et la conseillère d'orientation viennent présenter les activités complémentaires aux élèves en classe durant une heure de cours.

02



Réunion des parents

Lors d'une soirée d'information, les parents sont invités avec leur enfant à rencontrer les enseignants afin de découvrir les activités complémentaires.

03



Formulaire à compléter

Un formulaire de choix d'AC est à compléter obligatoirement avec deux choix provisoires.

04



Avis du conseil de classe

Lors du conseil de classe de fin d'année, les professeurs formulent un avis afin de valider ou non le choix des AC en fonction des résultats scolaires.

05



Choix définitif

Un choix définitif est à prendre début juillet lors de la remise du bulletin avec le titulaire.



**POUR LA DÉCOUVERTE
DES OPTIONS EN VIDÉO...**

**RENDEZ-VOUS SUR NOTRE
SITE WEB**

WWW.ISND.BE



INSTITUT DES SOEURS DE NOTRE-DAME

Rue de Veeweyde, 40
1070 Anderlecht



02/521 04 41



informations@isnd.be